

Приметы нашей весны

По утрам над полями висит легкая голубовато-туманная дымка, но к полудню пригревает солнце, дружно тают снега, наполнив водами запруженные осенью балки и овраги. Весна с каждым днем захватывает все новые и новые области. Трактористы Кубани еще в феврале выехали на поля; в то же время на берегах далекой Лены колхозный овощевод-опытник, разгребая сугорьи снега, залазил первые парники. Но и бригадир тракторного отряда Советской МТС на Кубани Григорий Погожий, закончивший овощеводом из Якутии Михаил Григорьевич Егоров, который в это время ставил среди снегов парниковые рамы, — оба они знают, что весна пришла.

«Весна — приметами красна», — гласят народные мудрости.

Бывало, с наступлением весны крестьяне, выходя на заре из дома, посмотривали на греческие гнезда, прислушивались, не трескали ли с мороза ледок, стремясь угадать приметы весны: урожай ли будет год, не привнесет ли он снега засуху, мор скотину. Приметы рождались в народе по каждому, казалось бы, незначительному случаю.

Другими приметами встречаются сегодня колхозное крестьянство весну. На широкой платформе станции Тихорецкая рабочие машинно-тракторной станции разгружают повенские самоходные комбайны. Колхозники, приехавшие на склад за удобрениями, замечают:

— Пропшлый год к концу июля с уборкой покончили... А ныне — лишь сколько новых машин прислали. За две недели теперь с уборкой управимся...

Благодаря постоянной работе партии о крестьянстве механизированы все основные сельскохозяйственные работы в колхозах. Это позволило значительно повысить общий уровень культуры земледелия, обеспечивающий нашему социалистическому сельскому хозяйству все растущие из года в год успехи.

Известно, что за последние два-три года валовой сбор зерна в стране составляет сколько более семи миллиардов пудов. Еще недавно стопудовые урожаи зерновых получали только отдельные передовики колхозных полей на небольших участках своих земель и бригад. Укрупнение колхозов, вспространение материально-технической оснащенности машинно-тракторных станций и артелей открыл новые горизонты перед колхозным крестьянством.

Зимой в колхозах работали трехлетние агрономические курсы, а также состоялись совещания передовиков сельского хозяйства, председателей колхозов, агрономов, бригадиров полеводческих бригад, директоров МТС, механизаторов по обмену передовым опытом. Это были поистине народные университеты агрономической науки.

Обменявшиеся опытом, наметив пути внедрения передовой агротехники, колхозники этой весной принимают на себя новые, повышенные обязательства. Как всегда, они спешат поделиться своими успехами и планами с великим вождем нашего народа — П. В. Сталиним. Колхозники и колхозницы, и специалисты сельского хозяйства Украины обещают товарищу Сталину вскоре развернуть социалистическое соревнование за получение высокого урожая. Они обещают добиться того, чтобы в 1952 году в республике не было ни одного отсталого колхоза, ни одной отставшей МТС, ни одного отставшего района.

Сегодня высокие урожаи стали достоянием не отдельных передовиков, не отдельных бригад колхозов, а целых районов и областей страны.

В этом — первая примета наступившей весны.

Колхозники Киевской области, например, берут в письме товарищу Сталину обязательство собрать урожай озимой пшеницы в среднем по 132 пуда с гектара, а озимой ржи — по 106 пудов; колхозники Полтавской области — соответственно по 127 и 110; колхозники Башмаков-Подольской — 125 и 113 пудов с гектара в круглогодичном соревновании.

Волгоградское крестьянство Кубани обещает в ближайшие 2—3 года урожайность ведущей культуры — озимой пшеницы — до 26 центнеров, или 156 пудов, с гектара на всей площаи посева. В свою очередь механизаторы края обязуются уже в этом году механизировать на 100

процентов пахоту, культивацию, лущение стерни, уборку и очистку зерна и другие важнейшие виды сельскохозяйственных работ.

Насыщенность сельского хозяйства техникой требует новых методов учета, руководства МТС и артелей. Тракторы работают по часовому графику. Широкое распространение получила двусменная работа на пахоте и севе. Окроено содружество тракторных и полеводческих бригад — ведущей производственной силы в колхозах.

Всему этому мы были свидетелями и в прошлые весны. Но эти частные количественные изменения породили весной 1952 года новое качество. Именно этой весной и именно на Кубани, где сейчас решается проблема комплексной механизации сельскохозяйственных работ, родился замечательный почти бригадир тракторного отряда Михайловой МТС, депутат Верховного Совета СССР Ивана Шацкого: он начал борьбу за снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции. Отличное выполнение всех полевых работ, страждущая экономия горючего, смазочных материалов, запасных частей, внедрение разработанного совместно с полеводческой бригадой широкого комплекса передовой агротехники — все это, как показал опыт И. Шацкого, значительно снижает стоимость центнера зерна. Почин знатного бригадира подхватили механизаторы Удмуртии, Казахстана, Воронежской, Тамбовской, Ставропольской и других областей страны.

Широкое распространение почина передовиков — вторая замечательная примета наступившей весны.

Широкое распространение почина передовиков — вторая замечательная примета наступившей весны.

Начинание Ивана Шацкого говорит о возросшей культуре наших сельских механизаторов, руководителей полеводческих бригад и рядовых колхозников. Оно стало возможным только в условиях улучшенных артелей, во главе которых теперь еще чаще мы видим агрономически образованных руководителей. Колхозы шире осваивают правильные гравитационные севообороты, на основе получения высоких и отчетливых урожаев с каждой кормовой базой общественного животноводства. Повсеместно улучшился весенний уход за посевами озимых культур — подкормка. Возросли площади, посеянные сортовыми семенами. Большее распространение получили передовые сорта сев, яровизации; значительно возросла глубина нахлостого сева.

Повышение уровня культуры земледелия — третья примета наступившей весны.

С началом полевых работ центром культурной жизни становится полевой стан.

Сюда должны быть направлены библиотеки-передвижки, агитаторы, пропагандисты.

Надо добиться, чтобы в самую горячую пору колхозники могли почитать новую книгу, посмотреть кинофильм, послушать концерт самодеятельности.

В полевом стане тракторной бригады Подольского, обслуживающей поля колхоза имени Ленина на Днепропетровщине, полевой стан оборудован с большой любовью. Здесь есть уютные помещения для жилья и отдыха, футбольное поле и волейбольная площадка.

Аксубаевская районная библиотека Татарской АССР в период весеннего сезона уборки урожая обслуживает колхозников на полях.

Сюда направляются передвижки с книгами, свежими газетами, играми. Готовится к предстоящему сезву, библиотека уже сейчас наметила конкретный план работы, выполнение которого привлекается и читательский актив.

Однако не всюду так хорошо заботятся о культурном обслуживании колхозников и механизаторов в полевых станах. Недостатки с развертыванием культурно-массовой работы на севе и во многих районах в ряде районов Краснодарского края. Например, в Славянском районе большинство тракторных бригад не имеет оборудования полевых станов. В некоторых колхозах Лабинского района не наложено общее правило уборки почвы в полевых станах нет ни литературы, ни радио. Плохо подготовились развертыванию культурно-массовой работы на севе и во многих районах Моздокской ССР. Так, в Ларинской МТС, Кагулского района, в полевых станах тракторных бригад не побывал еще ни один агитатор; соревнование не организовано; доски показателей не заполняются; беседы с трактористами не проводятся. В результате — плохая организация и низкое качество полевых работ.

В разгар весеннего сеза большая забота по культурному обслуживанию полевых станов ложится на плечи интеллигентии колхозного села: на агрономов, учитељей, заведующих клубами и радиоузлами. Их долг — широко развернуть культурно-массовую работу, помогать руководству колхозов с гектара на всей площаи посева. В свою очередь механизаторы края обязуются уже в этом году механизировать на 100

процентов вспашку в прениях вы-

ся в письме товарищу Сталину обя-

зательство собрать урожай озимой пшеницы в среднем по 132 пуда с гектара, а озимой ржи — по 106 пудов;

колхозники Полтавской области — соответственно по 127 и 110;

колхозники Башмаков-Подольской — 125 и 113 пудов с гектара в круглогодичном соревновании.

Советская наука, служащая народу, открыла, что надо делать, чтобы микробы эти помогали человеку в великом деле создания всеобщего изобилия, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

В сознательном воздействии на жизнь микробов почвы, в этом регулировании их взаимодействия так, чтобы неизменно увеличивалось плодородие, и заключается существо той части великого стalinского плана преобразования природы, которая называется — гравитационная система земеделия. Последние открытия и предложения передовой чукчуринской агробиологии, кающихся удобрений, направлены в том же духе.

Всем эти превращения, изменения форм вещества совершаются с помощью бактерий, которые создают или уменьшают плодородие.

Советская наука, служащая народу, открыла, что надо делать, чтобы микробы эти помогали человеку в великом деле создания всеобщего изобилия, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

И теперь, отвечая тем американским профессорам, которые опять и в孜ни ворвались в нашу страну, она выступала полномочным представителем советской медицины — подлинной науки жизни. За них стояли подвижники — врачи, самоотверженные учёные из той славной эпохи, которая разделила, разгадала, научилаться всем жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами, уничтожают их полностью.

Мы боремся за каждую человеческую жизнь! Мы говорим — война болезням! Война старости! Война засухе! Война пустынам! Война — войне!

Магдалина Петровна говорила то, о чем думают каждый честный человек, каждый советский учёный. Но особую весомость приобретают эти слова, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

Всем этим гангстерам, имеющим учёные дипломы, с высокой трибуны Всесоюзной конференции сторонников мира отвечал советский бактериолог — Магдалина Петровна Покровская. Она говорила о том, что советские микробиологи, отдающие весь жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами, уничтожают их полностью.

— Мы боремся за каждую человеческую жизнь! Мы говорим — война болезням! Война старости! Война засухе! Война пустынам! Война — войне!

Магдалина Петровна говорила то, о чем думают каждый честный человек, каждый советский учёный. Но особую весомость приобретают эти слова, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

И теперь, отвечая тем американским профессорам, которые опять и в孜ни ворвались в нашу страну, она выступала полномочным представителем советской медицины — подлинной науки жизни. За них стояли подвижники — врачи, самоотверженные учёные из той славной эпохи, которая разделила, разгадала, научилаться всем жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами, уничтожают их полностью.

Советская наука, служащая народу, открыла, что надо делать, чтобы микробы эти помогали человеку в великом деле создания всеобщего изобилия, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

И теперь, отвечая тем американским профессорам, которые опять и в孜ни ворвались в нашу страну, она выступала полномочным представителем советской медицины — подлинной науки жизни. За них стояли подвижники — врачи, самоотверженные учёные из той славной эпохи, которая разделила, разгадала, научилаться всем жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами, уничтожают их полностью.

Советская наука, служащая народу, открыла, что надо делать, чтобы микробы эти помогали человеку в великом деле создания всеобщего изобилия, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

И теперь, отвечая тем американским профессорам, которые опять и в孜ни ворвались в нашу страну, она выступала полномочным представителем советской медицины — подлинной науки жизни. За них стояли подвижники — врачи, самоотверженные учёные из той славной эпохи, которая разделила, разгадала, научилаться всем жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами, уничтожают их полностью.

Советская наука, служащая народу, открыла, что надо делать, чтобы микробы эти помогали человеку в великом деле создания всеобщего изобилия, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

И теперь, отвечая тем американским профессорам, которые опять и в孜ни ворвались в нашу страну, она выступала полномочным представителем советской медицины — подлинной науки жизни. За них стояли подвижники — врачи, самоотверженные учёные из той славной эпохи, которая разделила, разгадала, научилаться всем жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами, уничтожают их полностью.

Советская наука, служащая народу, открыла, что надо делать, чтобы микробы эти помогали человеку в великом деле создания всеобщего изобилия, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

И теперь, отвечая тем американским профессорам, которые опять и в孜ни ворвались в нашу страну, она выступала полномочным представителем советской медицины — подлинной науки жизни. За них стояли подвижники — врачи, самоотверженные учёные из той славной эпохи, которая разделила, разгадала, научилаться всем жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами, уничтожают их полностью.

Советская наука, служащая народу, открыла, что надо делать, чтобы микробы эти помогали человеку в великом деле создания всеобщего изобилия, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

И теперь, отвечая тем американским профессорам, которые опять и в孜ни ворвались в нашу страну, она выступала полномочным представителем советской медицины — подлинной науки жизни. За них стояли подвижники — врачи, самоотверженные учёные из той славной эпохи, которая разделила, разгадала, научилаться всем жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами, уничтожают их полностью.

Советская наука, служащая народу, открыла, что надо делать, чтобы микробы эти помогали человеку в великом деле создания всеобщего изобилия, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

И теперь, отвечая тем американским профессорам, которые опять и в孜ни ворвались в нашу страну, она выступала полномочным представителем советской медицины — подлинной науки жизни. За них стояли подвижники — врачи, самоотверженные учёные из той славной эпохи, которая разделила, разгадала, научилаться всем жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами, уничтожают их полностью.

Советская наука, служащая народу, открыла, что надо делать, чтобы микробы эти помогали человеку в великом деле создания всеобщего изобилия, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

И теперь, отвечая тем американским профессорам, которые опять и в孜ни ворвались в нашу страну, она выступала полномочным представителем советской медицины — подлинной науки жизни. За них стояли подвижники — врачи, самоотверженные учёные из той славной эпохи, которая разделила, разгадала, научилаться всем жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами, уничтожают их полностью.

Советская наука, служащая народу, открыла, что надо делать, чтобы микробы эти помогали человеку в великом деле создания всеобщего изобилия, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

И теперь, отвечая тем американским профессорам, которые опять и в孜ни ворвались в нашу страну, она выступала полномочным представителем советской медицины — подлинной науки жизни. За них стояли подвижники — врачи, самоотверженные учёные из той славной эпохи, которая разделила, разгадала, научилаться всем жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами, уничтожают их полностью.

Советская наука, служащая народу, открыла, что надо делать, чтобы микробы эти помогали человеку в великом деле создания всеобщего изобилия, когда для всех будет довольно хлеба и роз, как поэтически и пророчески утверждал Маркс.

И теперь, отвечая тем американским профессорам, которые опять и в孜ни ворвались в нашу страну, она выступала полномочным представителем советской медицины — подлинной науки жизни. За них стояли подвижники — врачи, самоотверженные учёные из той славной эпохи, которая разделила, разгадала, научилаться всем жар своего сердца борьбе с бездезертирствием микробами,

СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Валентин КАТАЕВ

О ДЕТСКОЙ ДРАМАТИКЕ

За время существования детской советской драматургии создано много произведений, прочно вошедших в репертуар детских театров и театров юного зрителя. Золотой фонд нашей детской драматургии насчитывает даже больше пьес, не сходящих со сцены, нежели «взрослый» театр. И почти все эти пьесы созданы сравнительно недавно, в первые годы после войны. Почему же сейчас так мало новых пьес для детей и青年, в сущности, ни одной, отвечающей всем требованиям требованием сегодняшнего дня?

Проанализируем одну из наиболее типичных пьес, например «Аттестат зрелости» Л. Гераскиной, пользовавшуюся любовью юношества и с большим успехом идущую на сцене. Часто в этой пьесе хорошо и плохо, какие ее качества надо развивать, а от каких надо отказаться, как от слабых, устаревших, тормозящих дальнейший рост детской драматургии?

В основу пьесы «Аттестат зрелости» положен конфликт между личностью, опущающей себя выше своей среды, и коллективом, в котором эта личность живет. Десятиклассник Валентин Листовский, комсомолец, первый ученик, совершенствует один за другим целый ряд «чурных поступков»: издается над молодежью, несомненный ученик, несколько раз срывается с полога для семинарских занятий, находит, теряет свой комсомольский билет и своеобразно об этом не заявляет. Все это вызывает законное возмущение у товарищей.

После бурного комсомольского собрания (одной из действительно сильных и впечатляющих сцен), во время которого Листовский, вместо того чтобы прислушаться к голосам товарищей, получился сентиментальным добрым, резонером, который появляется на сцене лишь для того, чтобы несколько раз произнести прописанные истины. Преподаватель физики — тоже резонер, и он появляется в пьесе лишь затем, чтобы произнести несколько резонерских фраз по поводу исключения Листовского из комсомола: «Он зашел слишком далеко». Но он «помял». Образ Костюса, секретаря райкома комсомола, тоже невыразителен.

«Коллектив... это фон, на котором свершается действие», — говорит один из товарищ героя, и эту ироническую реалистическую реплику приходится отнести к драматургу. Да, коллектив людей, выведенных в пьесе, сер, безличен. На таком фоне блестит Листовскому, действительно, истроенно и ярко, разобравшись в вопросе глубже, не утверждая искажение Листовского. Юноша быстро — в одной сцене — переносится в мир, где он становится благородным. Такова примерная схема пьесы.

Валентин Листовский, конечно, не типичен. Но значит ли это, что драматург не может изобразить подобный характер, показать всю его неприглядность и пустоту? Не только может, но и должен. Ведь и моды, и борьбы, и подхваты, и ротозеи, и множество других отрицательных персонажей, которые отнюдь не являются типичными для нашего общества, все еще продолжают в нем существовать.

Валентин Листовский не заслуживает морального уничижения. Его отрицательные черты не являются коренными чертами характера. Это скорее что-то нависшее, случайное, не укоренившееся порок, а болезнь возраста, может быть, результат неуважения домашнего воспитания, на что есть намеки в пьесе.

Автор поступил правильно и в полном соответствии с жизненной правдой, дав Валентину Листовскому возможность исправить свою ошибку. Беда лишь в том, что это исправление — как, впрочем, и подавляющее большинство подобных исправлений в нашей драматургии, — совершилось быстро и неубедительно. Другая беда заключается в том, что, поставив Листовского в центр драматургического конфликта,

она, сделав его образ объемным, интересным и острым, автор не нашел достаточно ярких красок для изображения других действующих лиц. А ведь они и есть сцена, тот коллектива, столкновение с которым лежит в центре конфликта пьесы.

Коллектив, которому противостоят глава Листовский, состоит из его школьных товарищей, педагогов, старшей пионервожатой, секретаря райкома комсомола, знакомых девочек из соседней железнодорожной школы и т. д. Но большинство действующих лиц, особенно школьников, похожи друг на друга, они разговаривают на общем школьном жаргоне, иногда забавном, однако не дающем представления об индивидуальности каждого из них. А в хоровой песне каждого действующего лица обязательно быть резко индивидуально по характеру и по языку.

Меня, Гера, Юра — эти персонажи отличаются друг от друга только именами. Не лучше ли оставить дело и со взрослыми. Старый педагог, парнетик, классный руководитель Грохотов, несомненно на явное становление автора создает образ мудрого воспитателя юношества, получившего сентиментальный добрьем, резонером, который появляется на сцене лишь для того, чтобы несколько раз произнести прописанные истины. Преподаватель физики — тоже резонер, и он появляется в пьесе лишь затем, чтобы произнести несколько резонерских фраз по поводу исключения Листовского из комсомола: «Он зашел слишком далеко».

Но он «помял». Образ Костюса, секретаря райкома комсомола, тоже невыразителен. «Коллектив... это фон, на котором свершается действие», — говорит один из товарищ героя, и эту ироническую реалистическую реплику приходится отнести к драматургу. Да, коллектив людей, выведенных в пьесе, сер, безличен. На таком фоне блестит Листовскому, действительно, истроенно и ярко, разобравшись в вопросе глубже, не утверждая искажение Листовского. Юноша быстро — в одной сцене — переносится в мир, где он становится благородным. Такова примерная схема пьесы.

Как же получилось, что при всех своих серьезных недостатках пьеса «Аттестат зрелости» имеет на сцене такой большой успех и широко используется в репертуаре детских театров? Это происходит, вероятно, потому, что основу пьесы, как я уговорил, положил острый конфликт, что можно поставить влагу автору. Во-вторых, успех пьесы обесцвечивает написанные отдельные детские театры с их талантливыми артистами, с вдумчивыми, серьезными режиссерами, которые умеют обогатить, углубить образ, сделать его объемным, интересным, запоминающимся. Но пьеса не есть лишь повод для спектакля, она должна быть прежде всего художественным, литературным произведением, которое можно было бы с удовольствием не только посмотреть в театре, но и прочесть в книге, как читают романы, новеллы или поэмы.

И такая пьеса могла бы получиться, если бы автор начал сразу с комсомольского собрания, на котором можно легко, в действующими лицами. В течение осталой части сценического времени Листовский действовал бы в предполагаемых обстоятельствах человека, от которого отвернулось общество, и, в конце концов, хотя и дошел бы до понимания, что жить вне коллектива невозможно. Тогда основная мысль, заложенная в пьесе, выявилась бы отчетливо и ясно. Такая пьеса получила бы, если бы автор выписал все свои действия лиц так тонко и поэтично, как он написал образ десятиклассницы Вики Жарковой, как он написал, правда, только наметки, образ друга Листовского Жени Кузнецова, честного, правдивого юноши.

За последние годы появилось несколько пьес, во многих чертах сходных с пьесой «Аттестат зрелости». Одна из них — пьеса И. Солдара, говорят о том, что пора бы уже всем нам повысить пьесу, во многих чертах сходных с пьесой

«Аттестат зрелости». Это «Они поспорили» В. Любимовой, «Бе друзья» В. Розова, «Борьба горы» А. Симукова и другие. Они все написаны на школьном последовательном материале, их герои — десятиклассники, содержащие их — вопросы дружбы, причем действие происходит, как правило, в столячных школах или, во всяком случае, в школах крупных центров. Общность материала, проблемы, сходство характеров действующих лиц делают эти пьесы в значительной мере однотипными. Появляются одинаковые конфликты, повторяются ситуации, навеянные языками, кощунствами в пьесах похожими друг на друга персонажами и даже сценами.

Детскому театру уже становятся тесно в том кругу образов и конфликтов, который за последние годы создали драматурги. Искать драматургические конфликты и своих герояев можно не только в столичных школах. А где холмские ребята, их быт, их интересы, их участие в жизни? Где ремесленники? Где школы новостроек? Где рабочие? Их и дети, приехавшие вместе со своими родителями на стройки коммунизма и как бы начинавшие заново свою жизнь в атмосфере великого всенародного энтузиазма?

Можно назвать только одну хорошую пьесу И. Иртниковой «Где-то в Сибири» — об участии ребят в производстве. Но она относится к времени войны. Появление же пьесы о жизни юношества, о жизни комсомола, тоже невыразителен.

«Коллектив... это фон, на котором свершается действие», — говорит один из товарищ героя, и эту ироническую реалистическую реплику приходится отнести к драматургу. Да, коллектив людей, выведенных в пьесе, сер, безличен. На таком фоне блестит Листовскому, действительно, истроенно и ярко, разобравшись в вопросе глубже, не утверждая искажение Листовского. Юноша быстро — в одной сцене — переносится в мир, где он становится благородным. Такова примерная схема пьесы.

Как же получилось, что при всех своих серьезных недостатках пьеса «Аттестат зрелости» имеет на сцене такой большой успех и широко используется в репертуаре детских театров? Это происходит, вероятно, потому, что основу пьесы, как я уговорил, положил острый конфликт, что можно поставить влагу автору. Во-вторых, успех пьесы обесцвечивает написанные отдельные детские театры с их талантливыми артистами, с вдумчивыми, серьезными режиссерами, которые умеют обогатить, углубить образ, сделать его объемным, интересным, запоминающимся. Но пьеса не есть лишь повод для спектакля, она должна быть прежде всего художественным, литературным произведением, которое можно было бы с удовольствием не только посмотреть в театре, но и прочесть в книге, как читают романы, новеллы или поэмы.

И такая пьеса могла бы получиться, если бы автор начал сразу с комсомольского собрания, на котором можно легко, в действующими лицами. В течение осталой части сценического времени Листовский действовал бы в предполагаемых обстоятельствах человека, от которого отвернулось общество, и, в конце концов, хотя и дошел бы до понимания, что жить вне коллектива невозможно. Тогда основная мысль, заложенная в пьесе, выявилась бы отчетливо и ясно. Такая пьеса получила бы, если бы автор выписал все свои действия лиц так тонко и поэтично, как он написал образ десятиклассницы Вики Жарковой, как он написал, правда, только наметки, образ друга Листовского Жени Кузнецова, честного, правдивого юноши.

За последние годы появилось несколько пьес, во многих чертах сходных с пьесой «Аттестат зрелости». Одна из них — пьеса И. Солдара, говорят о том, что пора бы уже всем нам повысить пьесу, во многих чертах сходных с пьесой

«Аттестат зрелости». Это «Они поспорили» В. Любимовой, «Бе друзья» В. Розова, «Борьба горы» А. Симукова и другие. Они все написаны на школьном последовательном материале, их герои — десятиклассники, содержащие их — вопросы дружбы, причем действие происходит, как правило, в столячных школах или, во всяком случае, в школах крупных центров. Общность материала, проблемы, сходство характеров действующих лиц делают эти пьесы в значительной мере однотипными. Появляются одинаковые конфликты, повторяются ситуации, навеянные языками, кощунствами в пьесах похожими друг на друга персонажами и даже сценами.

Большое место в репертуаре детских театров занимают театрализованные сказки. Дети видят сказки Пушкина, братцев Grimm, Иеро, Андерсена, множество русских сказок, грузинские, армянские, китайские, чешские, немецкие, итальянские сказки. В этом ярко проявляется интернациональная тенденция советского искусства.

Появление же пьесы о жизни юношества, о жизни комсомола, тоже делают эти пьесы в значительной мере однотипными. Появляются одинаковые конфликты, повторяются ситуации, навеянные языками, кощунствами в пьесах похожими друг на друга персонажами и даже сценами.

Детскому театру уже становятся тесно в том кругу образов и конфликтов, который за последние годы создали драматурги. Искать драматургические конфликты и своих герояев можно не только в столичных школах. А где холмские ребята, их быт, их интересы, их участие в жизни? Где ремесленники? Где школы новостроек? Где рабочие? Их и дети, приехавшие вместе со своими родителями на стройки коммунизма и как бы начинавшие заново свою жизнь в атмосфере великого всенародного энтузиазма?

Можно назвать только одну хорошую пьесу И. Иртниковой «Где-то в Сибири» — об участии ребят в производстве. Но она относится к времени войны. Появление же пьесы о жизни юношества, о жизни комсомола, тоже невыразителен.

«Коллектив... это фон, на котором свершается действие», — говорит один из товарищ героя, и эту ироническую реалистическую реплику приходится отнести к драматургу. Да, коллектив людей, выведенных в пьесе, сер, безличен. На таком фоне блестит Листовскому, действительно, истроенно и ярко, разобравшись в вопросе глубже, не утверждая искажение Листовского. Юноша быстро — в одной сцене — переносится в мир, где он становится благородным. Такова примерная схема пьесы.

Как же получилось, что при всех своих серьезных недостатках пьеса «Аттестат зрелости» имеет на сцене такой большой успех и широко используется в репертуаре детских театров? Это происходит, вероятно, потому, что основу пьесы, как я уговорил, положил острый конфликт, что можно поставить влагу автору. Во-вторых, успех пьесы обесцвечивает написанные отдельные детские театры с их талантливыми артистами, с вдумчивыми, серьезными режиссерами, которые умеют обогатить, углубить образ, сделать его объемным, интересным, запоминающимся. Но пьеса не есть лишь повод для спектакля, она должна быть прежде всего художественным, литературным произведением, которое можно было бы с удовольствием не только посмотреть в театре, но и прочесть в книге, как читают романы, новеллы или поэмы.

И такая пьеса могла бы получиться, если бы автор начал сразу с комсомольского собрания, на котором можно легко, в действующими лицами. В течение осталой части сценического времени Листовский действовал бы в предполагаемых обстоятельствах человека, от которого отвернулось общество, и, в конце концов, хотя и дошел бы до понимания, что жить вне коллектива невозможно. Тогда основная мысль, заложенная в пьесе, выявилась бы отчетливо и ясно. Такая пьеса получила бы, если бы автор выписал все свои действия лиц так тонко и поэтично, как он написал образ десятиклассницы Вики Жарковой, как он написал, правда, только наметки, образ друга Листовского Жени Кузнецова, честного, правдивого юноши.

За последние годы появилось несколько пьес, во многих чертах сходных с пьесой «Аттестат зрелости». Одна из них — пьеса И. Солдара, говорят о том, что пора бы уже всем нам повысить пьесу, во многих чертах сходных с пьесой

БОЛЬШЕ ХОРОШИХ КНИГ О ПИОНЕРАХ

В нашей стране 19 миллионов юных пионеров. Такой массовой детской организацией не знает ни одна страна в мире.

Н. ИЛЬИНА

Нельзя художественное решение моральной проблемы подменять иллюстрированием определенного дидактического положения. Читатель предвидит развязку, ощущает нарочитость замысла и перестает верить в правдивость книги и в итоге не поддается ее воздействию. Очень часто мы говорим в наших книгах, как это было доисторично, но раскрыть, и как это было в настоящем.

Формирование будущего гражданина Советской страны, нового человека, человека коммунистической эры, пионерской организации осуществляется многообразными методами, и первый из них — основной — пионерская самодеятельность ребят, которая является одновременно и могучим средством коммунистического воспитания.

Пионерская организация живет одновременно с жизнью со всем народом, приобщает пионеров к этой жизни во всей ее богатырской шире, во всем величии ее геройских подвигов, во всей творческой, созидающей красоте.

Дети настолько простирают писателей создавать более книг о жизни пионерской организации, они хотят видеть и узнавать своих сверстников, живых и деятельных, разделить с ними их радость и горести, их труд и учебу.

Литература должна помочь воспитывать в советских детях смелость, трудолюбие, верность долгу, силу воли, честность, безграничную любовь к Родине. Литература призвана помочь верно направлять способности и дарования каждого пионера. Именно пионерская жизнь подсказывает писателю множество тем, дает интересные сюжеты, выдвигает сложные моральные и педагогические проблемы.

Примером внешней формы большого является книга А. Котовщиковой «Они стали пионерами». В книге есть все «катрибузы» пионерской жизни, но нет главного: больших чувств, идеального смысла, этических фактов. Сухо и бегло описаны события, не происходит гладко, «правильного». Большое количество событий, разбросанных в книге, не вызывает интереса, не заставляет читателя не уединяться в ней.

Литература должна помочь воспитывать в советских детях смелость, трудолюбие, верность долгу, силу воли, честность, безграничную любовь к Родине. Литература призвана помочь верно направлять способности и дарования каждого пионера. Именно пионерская жизнь подсказывает писателю множество тем, дает интересные сюжеты, выдвигает сложные моральные и педагогические проблемы.

Часто на плечи своих маленьких гербов писатели возлагают непоследовательные иллюстрации. В повести Ю. Добренской «На солнечный простор» городские дети-туристы проявляют инициативу в укреплении колхозов и постройке электростанций. Конечно, это неизменные чувства, идеальный факт. Но для этого надо не отставать от жизни, идти вперед и вести за собой читателя.

Создание полнокровных, значительных образов учителя и вождя — одна из важнейших задач детской литературы. Они должны быть воплощены в произведениях искусства с такой силой, чтобы стать легендами.

Даже в лучших произведениях пионерской организации все еще не занимает того места, которое ей принадлежит в действительности. В литературе не отражено полноценное представление о действиях детей искаженное жизнью правдой. Писатель не правдиво оценивает в таких случаях смысла: нам, конечно, дорог и самый факт, что пионеры посыпают ими на голову, но неизменная практика: нам, конечно, дорог и самый факт, что пионеры настолько простирают писателей создавать более книг о жизни пионерской организации, они хотят видеть и узнавать своих сверстников, живых и деятельных, разделить с ними их радость и горести, их труд и учебу.

Примером внешней формы большого является книга Е. Пермаковой «Исконное лето». Легко, без напряжения, а стало быть, и без радости пионеров справляется с теми, кто пионером не является, и все дел

К МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ЗАЩИТУ ДЕТЕЙ

НАДПИСЬ НА ПЛАКАТЕ: „РУКИ ПРОЧЬ ОТ ДЕТЕЙ!”

Выступая на пресс-конференции в Лондоне, министр просвещения Хорбюри заявила, что ввиду нехватки стали, которая идет на производство вооружения, в Англии будет прекращено строительство новых школ. Местные власти в некоторых английских городах уже приступили к осуществлению «мер экономии» по решению английского министра финансов Баттерса: они закрывают детские сады, сокращают число учителей в школах, урезывают бюджеты здравоохранения и амбулаторий для детей.

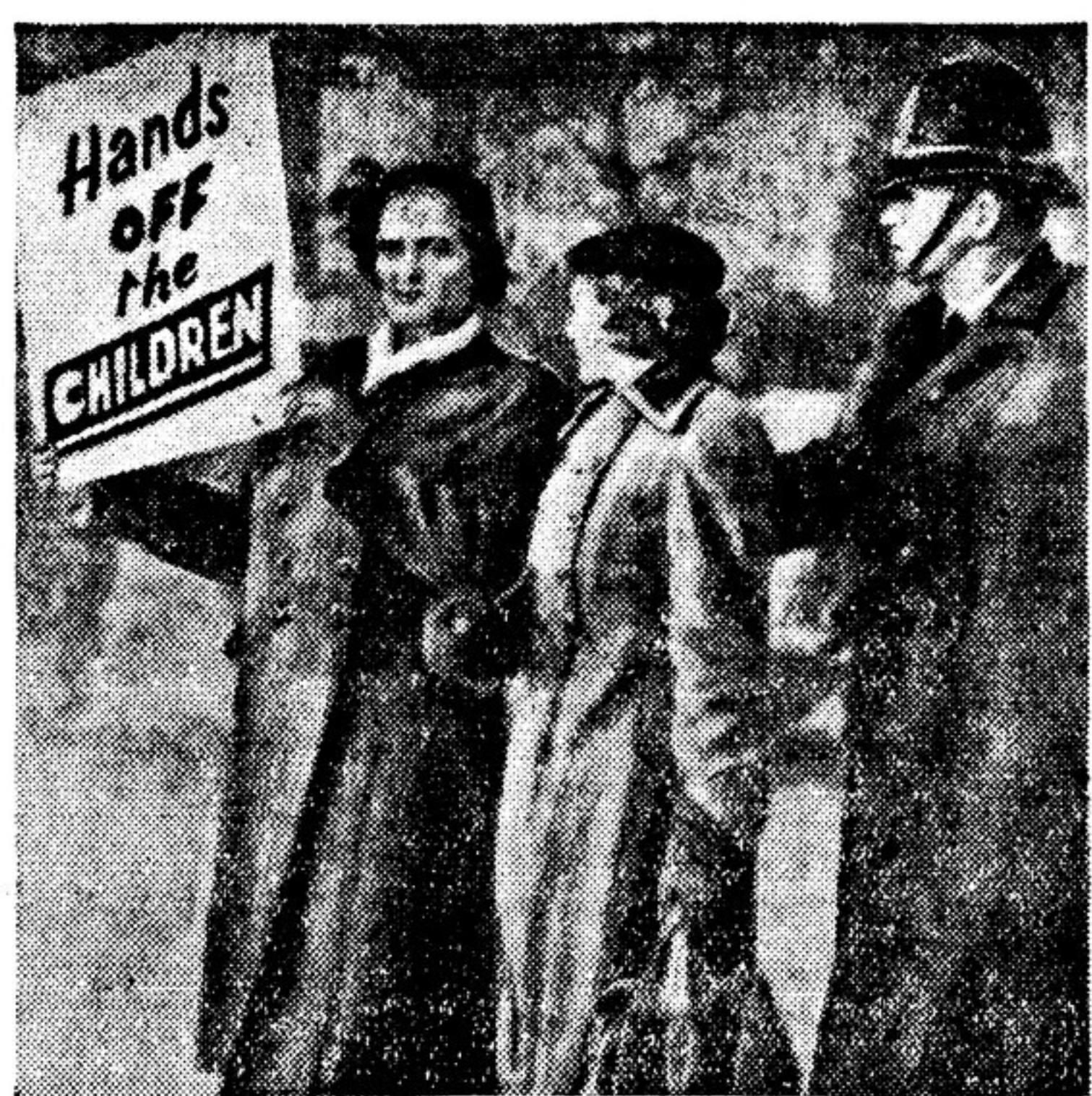
Это наступление правительства на насущные нужды английских детей вызвало волну протеста, прокатившуюся по всей Англии.

В Барклике на городской площади состоялся митинг, организованный в знак протеста против сокращения ассигнований на образование. На митинг собрались трудящиеся со всей округи. Из соседнего города Лемингтона родители пришли сюда с лозунгом: «Руки прочь от детских садов!»

Группа женщин — жительниц города Дартфорда отправилась в Лондон, в английский парламент для того, чтобы выразить протест против баттерсовых «мер экономии».

Итог этой поездки запечатлен на фотографии в английской газете «Дейли уоркер», который мы помещаем: вместе парламента женщины из Дартфорда попали в полицию...

Надпись на плакате, который они несут, гласит: «Руки прочь от детей!».



„ВЕРНИТЕ НАШИХ ОТЦОВ!“

В одном из городов штата Миссури — Спрингфилде живут американцы, служащие Национальной гвардии, отправленные воевать в Корею, организовали пикетирование арсенала, где находятся призывные пункты. Они явились скопом вместе со своими детьми и требовали, чтобы власти вернули их мужей, отцов их детей из Кореи.

На фото — Дэвид Ли Постон, двухлетний сын сержанта Генри Постона из 106-й артиллерийской технической роты. На плакате, который он держит, написано: «Я хочу моего папу!»

Снимок из американской газеты «Нью-Йорк джорнэл энд Америкэн»

ПОРТ ОТПРАВЛЕНИЯ



По улицам Нью-Йорка под звуки военного оркестра маршируют войска (фотоснимок № 1). Развеваются флаги. Оттиснутые полицией к гротурам, толкаются жители; некоторые из них идут по своим делам, не обращая никакого внимания на парадную церемонию. Воинские части направляются в порт. Там их ждут готовые открытия транспорты. Куда повезут корабли американских солдат? Уолл-стрит посыпает пущенное мясо в Западную Европу. Это — подкрепление Эйзенхаузера, который никак не может сколотить пресловутую «европейскую армию».

Простые люди Америки протестуют против отправки молодежи за рубеж страны в качестве солдат агрессивной армии. «Моя сыновья не пойдут убивать других людей только для того, чтобы обогащать спекулянтов», — сказал 62-летний фермер Вильям Доти из города Бруна в штате Миннесота.

Четыре его сына — Джоэл, Орин, Пауль и Сидней — отказались вступить в армию, ибо по их словам, не хотят сражаться «ради интересов спекулянтов и гангстеров, которые развязывают войны».

Газета «Коммершиал ньюс», выходящая в городе Данивилле, штат Иллинойс, провела как-то среди читателей опрос с целью выяснить отношение американцев к посылке вооруженных сил США в Европу. Из 566 опрошенных 458 человек высказались против отправки войск и вооружений в Европу. Редактор этой газеты, член палаты представителей Дженисон признал, что его избиратели не хотят повторения корейских событий где-либо в других частях мира. Дженисон письмом известил Трумана о результатах опроса, проведенного газетой, и потребовал вернуть американские войска домой. «Ни один человек не может совершить более тяжкого греха, — говорится в письме президенту, — чем послать наших парней за пределы Соединенных Штатов».

...Вот, наконец, и порт отправления. Нью-Йоркский порт, у причалов которого пришвартованы отывающие в Западную Европу военные транспорты. Куда ни погляди — уныние и плач. Всюду душераздирающие сцены прощания.

Эти две женщины (фотоснимок № 2) провожают в Западную Германию своего близкого; они горько плачут и тщетно протягивают руки ему вслед, а солдат уже поднимается по трапу — он за пределами фотоснимка... Телер опять «Джи-Ай» — «правительственное имущество», которое везут туда, куда приказывает Пентагон, военное управление Уолл-стрита.

...И ПОРТ НАЗНАЧЕНИЯ

Со слезами и болью в душе провожают американские матери своих сыновей в дальнейший путь на чужбину. А как встречают их в порту назначения?

В один из портов Западной Германии прибыли из США транспорт с войсками (фотоснимок № 3). Корабль доставил в Европу части 4-й американской пехотной дивизии. Солдаты склоняются на берег, строятся... В часы высадки доступ в порт нагло закрыт: американские империалисты стращают посторонних взоров. И понятно почему.

С ненавистью встречают население Западной Европы военнослужащих-янки, ибо народы видят в них захватчиков, которых

являлись, чтобы закабалить европейские страны, подавить все прогрессивные, подготовив новые войны в интересах американских монополий.

«Янки — в Америку!» — требуют надпись на улицах городов. Так встречают янки в Западной Германии, так встречают их и в других странах Европы. На фотоснимке № 4 показана одна из множества подобных надписей. «Американы, убирайтесь домой!» — написали немецкие борцы за мир на здании одного из полицейских участков.



Снимки из американского журнала «Лайф» и немецкого журнала «Нейе берлиннер иллюстриerte»

Как начинает жизнь Хасан Терзи

Турецкая газета «Акшам» 15 февраля 1952 года сообщила о том, что в Ризе обнаружены обладающие необычайными способностями четырехлетний мальчик Хасан Терзи — сын турецкого гражданина Юссея Терзи, который проживает в квартире Чакмакчылар. Ребенок умеет читать и писать, пользуясь как азтицированным, так и арабским алфавитом.

Движение в защиту прав подрастающего поколения на жизни в условиях мира, на здоровье и образование ширится в Англии. Решения Международной конференции в защиту детей, несомненно, будут способствовать развитию этого движения.

И вот, учитывая способности ребенка, турецкие «финансопро» решили, что необходимо позаботиться о его будущем образовании и для этой цели собрать деньги... на улицах города. Теперь этого четырехлетнего мальчика заставляют в сопровождении взрослого дяди-деньски бродить с брекетами в руках по улицам, вынуждившие милости-ни для образования»...

Такова судьба подрастающего поколения в Турции. Американизированным турецким правительством нет дела до просвещения молодежи. Их лозунг: чем темнее народ, тем легче им управлять. Они заняты расходованием огромных средств на вооружение, заняты подготовкой очредных партийных пушечных мяса для отправки в Корею.

В стране, где более половины детей школьного возраста остаются вне школы, трудно добиваться образования даже для бесспорно одаренных детей.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ НЕМЦЕВ

1. В Германской Демократической Республике

Весть о новой ноте Советского правительства западных держав облегчала Германию с быстрой молнией.

В Германской Демократической Республике текст советской ноты многократно передавался по радио и был размножен в миллионах экземпляров. Экстремные выпуски газет мгновенно расхватывались. На улицах городов и деревень собирались группы людей, которые живо обсуждали этот документ.

В Берлине — столице Германии — на границах секторов, искусственно разделенных город, были установлены громоговорители. Жители западных секторов жаловались каждое слово, посыпавшиеся на них.

Еще в пятницу вечером на улицах Берлина появились огромные плакаты с текстом ноты. Эти плакаты были украшены портретом товарища Сталина, которому немецкий народ глубоко благодарен за его бескорыстную политику дружбы и помощи.

В Лейпциге, Галле, Оппельсберге и других городах члены местных организаций Национального фронта собирались для совместного обсуждения советской ноты.

Новая инициатива Советского Союза напала горячий отлив в сердцах всех честных немцев. Печать Германской Демократической Республики, видные деятели общественной жизни страны, художники, учёные, рабочие единодушно одобряют советские предложения. Представители разных слоев населения поддерживают ноту Советского Союза. Отражая требования немецкого народа о скорейшем заключении мирного договора и объединении Германии, газета «Национальный центр» пишет: «Если западные державы вообще выступают с ответом на мирные предложения Советского Союза, хотя и в форме обмена дипломатическими нотами, рассчитанными на затяжку, то только потому, что общественное мнение в этих странах, и в особенности в Германии, вынуждает их маневрировать. В то время как западные державы рассматривают на затяжание. Советское правительство указывает на необходимость ускорения. Оно говорит о неотложности, о необходимости без промедления обсудить вопрос о проведении свободных общегерманских выборов, о возможности привести эти выборы в ближайшее время». Газета подчеркивает содержащееся в ноте Советского правительства заявление, что оно «не является основанием к откладыванию решения этих вопросов».

Трудящиеся Германской Демократиче-

ской Республики глубоко благодарны за нецензурную помощь, оказываемую Советским Союзом немецкому народу.

Герой труда Гофман работает на сталелитейном заводе Гредиц. Он заявляет: «Нота является новым доказательством мирной политики Советского Союза. Для меня существует только одно: верность Советскому Союзу, истинному другу немецкого народа. Мой работой я постараюсь доказать это».

Профессор университета им. Мартина Лютера в Галле Георг Менце подчеркинул, что новая нота разоблачила лицемерие правительства западных держав, которые делают вид, что весьма заинтересованы в заключении мирного договора.

В условиях оккупационного режима эти слова можно назвать смелыми. И в самом деле. Ведь не только редакторы и читатели газеты, но и англо-американские контролеры прекрасно знают, кого обвиняет газета в создании «формальных трудностей».

Другая гамбургская газета — «Гамбургер эх» называет ноту СССР «надеждой» и подчеркивает: «Если Советский Союз предложит свободные общегерманские выборы, то необходимо сделать все, чтобы добиться их проведения».

Советская нота была опубликована во время религиозного праздника. Обычно здесь в эти дни празднуются всякая деловая жизнь: не выходит газеты, не работают заводы и учреждения и закрыты даже продуктовые магазины. Тем не менее о ноте узнали все. Она так же, как и проект Советского правительства о мирном договоре с Германией, широко обсуждается, является основной темой всех дискуссий и политических высказываний. Так, например, член содружества евангелических и католических женщин Маргот Рейман из Франкфурта приветствовала новую советскую ноту словами: «Хорошо, что Советский Союз вновь взял в свои руки инициативу и не обслаждает своих усилий по заключению мирного договора с Германией».

А член Центрального совета организации «Социал-демократическое действие» Бое заявил: «Ясно, что Советский Союз продолжает усилия по восстановлению единства Германии и заключению мирного договора. Он заставляет западные державы полностью покинуть свои планы по отношению к Германии».

Особенно радостно отметить, что люди, которых до сих пор были далеки от общественной жизни, говорят: «Было бы стыдно, если бы мы не поддержали решительные действиями огромные усилия, которые предпринимает Советский Союз в интересах Германии».

Брендит единство действий коммунистов и рядовых социал-демократов против предательской политики Аденауэра. Некоторые правые социал-демократические лидеры вынуждены считаться с настроениями рядовых членов и выступать против политики Аденауэра. Им приходится поддерживать идею проведения переговоров о мирном договоре и общегерманских выборов под контролем четырех оккупационных держав.

Прогрессивным слоем населения Германии удастся сплотить немецкий народ в организованную силу, способную оказать действенной поддержки Советскому Союзу в борьбе за мирный договор для Германии, за единство нашего отечества и за мир в Европе.

Гельмут АПЕЛЬТ
БЕРЛИН. 16 апреля. (По телефону)

2. В Западной Германии

По сообщению американского агентства Юнайтед Пресс, известие о новой ноте Советского правительства привело боннских представителей в замешательство. Указавши, что широкие слои населения Западной Германии поддерживают предложения СССР, Юнайтед Пресс далее отмечало: «Нет сомнений, что советские предложения вызвали у Аденауэра сильное смятение...»

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно найти в Западной Германии газету, которая бы не опубликовала текста советской ноты или же ее подхорунживала. Сейчас это самое время.

Сейчас трудно